



ANÁLISIS DE PROCESOS ITESS PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS 2015	
P0730	Aplicación de planes de trabajo de atención a la deserción y reprobación.
<p>Descripción: Acciones para reducir la deserción y reprobación en el Instituto, tanto académicas como psicosocial.</p> <p>Los estudiantes en riesgo de deserción y reprobación son los clientes del proceso.</p>	
1. Definir Producto final del bien o servicio del componente	<p>585 Estudiantes en riesgo de deserción y reprobación atendidos con apoyo académico y/o psicosocial.</p> <p>105 Estudiante atendido para disminuir la deserción.</p> <p>450 Estudiantes en riesgo de deserción y reprobación identificados.</p> <p>90 Estudiantes atendidos con apoyo académico. Programa de atención académica a los estudiantes.</p>
2. Enlistar Actividades necesarias para generar el producto final 3. Validar actividades definiendo relación de cada actividad con el componente	<p>A. Diseños de programas de atención a estudiantes (académicos, riesgo de reprobación, deserción y reprobación).</p> <p>B. Ejecutar programas de atención a estudiantes.</p> <p>C. Evaluación de los programas de atención a estudiantes.</p>
4. Mapear proceso	
5. Identificar los entregables, productos intermedios (por cada actividad)	<p>1 Expediente técnico de atención a los estudiantes (académicos, riesgo de reprobación, deserción y reprobación) ejecutados.</p> <p>1 Informes de evaluación de los programas de atención a estudiantes.</p> <p>1 Expediente de actividades de formación integral.</p>
6. Soporte normativo	<p>Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México. Objetivo 1.</p> <p>Programa Institucional de Innovación y Desarrollo al 2018. Objetivo 1, Indicador 1.2.1 eficiencia terminal.</p> <p>Programa de tutoría versión 1.0 Planes de Estudio 2009-2010 de la Dirección General de Educación Superior Tecnológica actualmente Tecnológico Nacional de México. 4.1 En base al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) Cada Instituto Tecnológico elabora el Programa Institucional de Tutoría (PIT) para su implementación y seguimiento en los Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados.</p>



piid_2013-2018_TecNM version final121214.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.4 Eficiencia terminal.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar <i>n</i> /a matrícula de nuevo ingreso <i>n-5</i>)*100.
Prioridad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Sistema Integral de Información del Tecnológico Nacional de México.

Línea Base 2012	Meta 2018
54.33%	70%

Extracto normativo

piid_2012-2018_editado VERSION FINAL1JUNTAmodificaciones17042015.pdf - Adobe Acrobat Reader DC

Archivo Edición Ver Ventana Ayuda

Desarrollo de métodos de enseñanza con el apoyo de las tecnologías de la información.	materias de tronco común sean impartidas a través de la herramienta e-learning usando la plataforma " Moodle"	proceso de enseñanza aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Registrar los procesos de uso de aplicaciones virtuales en la biblioteca. ✓ Crear material virtual propio.
12. Mejorar de manera satisfactoria los indicadores académicos: aprobación, deserción y eficiencia terminal.	12.1 Incrementar la eficiencia terminal del 47% en el 2012 al 50% en el 2018	1112 Fortalecer la biblioteca digital del Instituto.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Firma de convenio con instituciones para intercambio de material virtual. ✓ Tomar las medidas necesarias para asegurar el licenciamiento de las bibliotecas digitales. ✓ Dar seguimiento mensual al uso de aplicaciones virtuales en la biblioteca.
		12.11 Dar un seguimiento permanente al rendimiento académico de los estudiantes e implementar acciones preventivas y correctivas para su mejoría, lo anterior en base al trabajo colaborativo de autoridades del Instituto y docentes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Análisis histórico de las causas negativas que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes para su consideración en el programa de tutorías y asesorías. ✓ Ampliar los contenidos del curso de inducción en los programas de ciencias básicas. ✓ Ofertar cursos complementarios de ciencias básicas para estudiantes irregulares o de bajo rendimiento escolar los días sábados. ✓ Incrementar una hora adicional a las materias de CB para la resolución de dudas y asesorías.
		12.12 Implementar acciones en base a un diagnóstico académico, familiar y económico de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementar el programa de becas empresariales. ✓ Incrementar el número de convenios con instituciones de Educación Media Superior para facilitar el tránsito de sus egresados al Instituto.
		12.13 Dar seguimiento transversal y por cohorte a las acciones implementadas para mejorar el indicador de	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aplicar al ingreso un examen psicométrico y de orientación vocacional. ✓ Evaluar por cohorte generacional las acciones para la mejora de los indicadores académicos. ✓ Establecer programa de acciones para regularizar estudiantes en su avance académico.

30

7. Estructura organizacional asociada.

Centro gestor 0201, Subdirección académica, proceso P0730.



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE SALVATIERRA**

<p>Elaboró:</p> <p>Alejandra Michel Ledezma Luna Psicóloga Responsable del proceso.</p>	<p>Autoriza</p> <p>Dr. José Luis Ramírez Ramírez Director General del Itess</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------